

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ И ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент в АПК
Квалификация выпускников	Бакалавр

Мичуринск, 2024

1. Цели освоения дисциплины(модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодёжи; предупреждение коррупционного поведения граждан;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.018 Специалист по управлению рисками (утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н);

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная политика» входит в часть блока 1, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.02) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Знания и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины необходимы для постижения таких дисциплин как «Организация предпринимательской деятельности в АПК», «Стратегия предприятия», «Планирование на предприятии АПК», «Оценка рисков в АПК». Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по ранее изученным дисциплинам: «История(история России, всеобщая история)», «Правовая среда предпринимательской деятельности», «Психология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (08.018 Специалист по управлению рисками В/01.6)

Трудовые действия:

-Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска

Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (08.018 Специалист по управлению рисками В/04.6)

Трудовые действия:

-Разработка методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций:

ПК-2: способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной морали.

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

УК-11				
ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, не рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности	Поверхностно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает некоторые способы их профилактики в профессиональной деятельности	Внимательно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает ограниченное число способов их профилактики в профессиональной деятельности	Ответственно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает всевозможные способы их профилактики в профессиональной деятельности
ИД-2 _{УК-11} – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Не обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Удовлетворительно обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Хорошо обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Отлично обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия	Не планирует, не организует и не проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, не популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия	Удовлетворительно планирует, пассивно организует и нерегулярно проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, пассивно популяризирует соблюдение правил общественного	Хорошо планирует, инициативно организует и периодически проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, регулярно популяризирует соблюдение правил общественного	Отлично планирует, активно организует и на постоянной основе проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, активно популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия

		взаимодействия	взаимодействия	
ПК-2 ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет сбор информации текущего управления рисками, устанавливает и поддерживает деловые контакты с сотрудниками организации по описанию и актуализации рисков	Не может осуществлять сбор информации текущего управления рисками, не устанавливает и не поддерживает деловые контакты с сотрудниками организации по описанию и актуализации рисков	Частично осуществляет сбор информации текущего управления рисками, с трудом устанавливает и поддерживает деловые контакты с сотрудниками организации по описанию и актуализации рисков	Хорошо осуществляет сбор информации текущего управления рисками, устанавливает и поддерживает деловые контакты с сотрудниками организации по описанию и актуализации рисков	Отлично осуществляет сбор информации текущего управления рисками, устанавливает и поддерживает деловые контакты с сотрудниками организации по описанию и актуализации рисков

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

-главные сущностные характеристики коррупции, виды и формы её проявления, причины, масштабы и последствия развития;

-основные научные подходы, правовые, экономические, социальные, философские, нравственные, психологические и исторические аспекты её изучения;

-приёмы выявления и расследования разных видов и уровней совершения коррупционных деяний в различных сферах административно-управленческой деятельности;

-механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности (результативности);

уметь:

-анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции;

-действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

-применять современные методы социально-экономической диагностики уровня развития коррупции, получения обобщённых характеристик, агрегирования информации и её компьютерной обработки;

-анализировать, сравнивать нормативные правовые документы, проводить их антикоррупционную экспертизу;

-анализировать факторы внутренней и внешней среды совершения коррупционных деяний;

-разрабатывать отчёты по результатам информационно-аналитической деятельности в сферах выявления и противодействия коррупционным деяниям, составлять план реализации антикоррупционных мероприятий;

-применять методы научной организации труда и организационного проектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда как важнейшего направления предупреждения коррупционных деяний;

владеть:

- организационными способностями и умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;
- понятийным аппаратом коррумпциологии, методологическим инструментарием её анализа;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по проблемам коррупции, практически применять средства организационной и вычислительной техники;
- инструментарием анализа коррупционных деяний – их проявления, механизмов противодействия;
- приёмами проведения сравнительного анализа механизмов антикоррупционной работы, аудита её эффективности;
- методами количественных оценок финансово-экономических последствий от коррупции.

3.1 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины(модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины(модуля)	УК-11	ПК-2	Количество компетенций
1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции	+		1
2. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	+		1
3. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	+		1
4. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	+		1
5. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	+		1
6. Государственная стратегия противодействия коррупции	+		1
7. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	+		1
8. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	+	+	2
9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	+	+	2
10. Методы научного анализа коррупционных отношений	+		1

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 акад. часа).

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (4 семестр)	по очно-заочной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)

Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	48	26
Аудиторные занятия:	64	48	14
лекции	32	16	10
практические занятия, всего	32	32	16
в том числе в форме практической подготовки	16	16	8
Самостоятельная работа обучающихся:	80	96	114
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	30	38	35
подготовка к практическим занятиям	30	38	35
подготовка к тестированию, сдаче экзамена	20	20	24
написание контрольной работы	-	-	20
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт	зачёт

4.2 Лекции

№ темы	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объём в часах. Очная форма обучения	Объём в часах. Очно-заочная форма обучения	Объём в часах. Заочная форма обучения.	Формируемые компетенции
1	1.Понятие и социально-правовая сущность коррупции	4	1	1	УК-11
	1.1 Коррупция как явление общественной жизни				
	1.2 Системный подход к феномену коррупции				
	1.3 Социально-политическое и экономическое содержание коррупции				
2	2.Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	2	1	1	УК-11
	2.1 Содержательное разнообразие коррупции				
	2.2«Коррупция-проступок» и «коррупция-преступление»				
	2.3 Экономическая коррупция				
3	3.Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	2	1	1	УК-11
	3.1 Источники и причины коррупции				
	3.2 Социально-негативные последствия коррупции				
4	4. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	4	1	1	УК-11
	4.1 Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России.				
	4.2 Антикоррупционный опыт советской власти.				
5	5.Международно-правовые стандарты	4	2	1	УК-11

	противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику				
	5.1 Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств.				
	5.2 Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.				
6	6. Государственная стратегия противодействия коррупции	2	2	1	УК-11
	6.1 Формирование концепции борьбы с коррупцией в России				
	6.2 Государственные и общественные структуры России в борьбе с коррупцией				
	6.3 Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.				
7	7. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	4	2	1	УК-11
	7.1 Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства.				
	7.2 Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.				
8	8. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	4	2	1	УК-11, ПК-2
	8.1 Коррупционные риски: понятие, причины, выявление				
	8.2 Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков.				
9	9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	4	2	1	УК-11, ПК-2
	9.1 Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.				
	9.2 Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти.				
10	10. Методы научного анализа коррупционных отношений	2	2	1	УК-11
	10.1 Социологические методы исследования коррупции				
	10.2 Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.				
	ИТОГО	32	16	10	

4.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Практические (семинарские) занятия

№ тем	Наименование занятия	Объем в	Объем в	Объем в	Формируемые
-------	----------------------	---------	---------	---------	-------------

ы		часах. Очная форма обуче ния.	часах. Очно- заочна я форма обуче ния.	часах. Заочна я форма обуче ния.	компетенц ии
1	1.Понятие и социально-правовая сущность коррупции	4	4	2	УК-11
	1.1 Социально-политическое и экономическое содержание коррупции.				
	1.2 Признаки коррупционных противоправных проявлений.				
	1.3 Историко-правовые закономерности коррупции.				
2	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	2	2	1	УК-11
	2.1 Деловая и политическая коррупция				
	2.2 Взятничество, подкуп публичных должностных лиц, коммерческий подкуп в частном секторе, сокрытие, мошенничество, служебный подлог, злоупотребление правовым статусом и др.				
	2.3 Особенности коррупционных отношений в России				
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	2	2	1	УК-11
	3.1 Причины коррупции				
	3.2 Коррупция в разных цивилизациях и при разных политических режимах				
	3.3 Предпосылки формирования и развития коррупционных отношений				
	3.4 Социально-негативные последствия коррупции в России и мире в целом				
4	4.Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	2	2	2	УК-11
	4.1 Опыт борьбы с коррупцией в доимперский период российской истории				
	4.2 Опыт борьбы с коррупцией в имперский период российской истории				
	4.3 Антикоррупционный опыт советской власти				
5	5.Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	4	4	2	УК-11
	5.1 Противодействие коррупции в странах				

	Запада				
	5.2 Противодействие коррупции в азиатских странах(Япония, Сингапур, Китай)				
	5.3 Анализ успешного опыта противодействия коррупции				
6	6.Государственная стратегия противодействия коррупции	4	4	2	УК-11
	6.1 Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной политики.				
	6.2 Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации				
	6.3 Правоохранительные органы в борьбе с коррупцией				
	6.4. СМИ в противодействии коррупции				
	6.5 Структуры гражданского общества России в противодействии коррупции				
7	7.Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	4	4	1	УК-11
	7.1 Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства.				
	7.2 Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.				
8	8.Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	4	4	2	УК-11, ПК-2
	8.1 Причины коррупционных рисков технической направленности				
	8.2 Причины коррупционных рисков экономической направленности				
	8.3 Социальные причины коррупционных рисков				
	8.4 Причины коррупционных рисков политической направленности				
	8.5 Четыре основных подхода к выявлению зон наибольшего коррупционного риска				
9	9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	4	4	2	УК-11, ПК-2
	9.1Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов				
	9.2 Совершенствование кадровой работы				
	9.3 Выявление коррупционных рисков, повышение качества предоставляемых услуг и снижение административных барьеров				
	9.4 Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.				
10	10. Методы научного анализа коррупционных отношений	2	2	1	УК-11
	10.1 Социологические методы исследования коррупции				
	10.2Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.				
	ИТОГО	32	32	16	

4.5 Самостоятельная работа обучающегося

№	Тема дисциплины	Вид самостоятельной	Объём	Объём	Объём
---	-----------------	---------------------	-------	-------	-------

		работы	часов. Очная форма обучени я	часов. Очно- заочная форма обучени я	часов, заочная форма обучени я
1	Понятие и социально-правовая коррупция	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
		подготовка к практическим занятиям	3	3	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
2	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
		подготовка к практическим занятиям	3	3	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
		подготовка к практическим занятиям	3	4	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
4	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
		подготовка к практическим занятиям	3	3	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
5	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
		подготовка к практическим занятиям	3	3	3

		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
6	Государственная стратегия противодействия коррупции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
		подготовка к практическим занятиям	3	4	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
7	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	4
		подготовка к практическим занятиям	3	3	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
8	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
		подготовка к практическим занятиям	3	4	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
9	Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
		подготовка к практическим занятиям	3	4	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
10	Методы научного анализа коррупционных отношений	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	4
		подготовка к практическим занятиям	3	4	3
		подготовка к тестированию, сдаче зачёта	2	2	2
1	Выполнение контрольной				24

<i>I</i>	работы			
	ИТОГО		80	96
				114

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине:

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, докладов для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Мичуринск, 2024

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Методика подбора темы контрольной работы проста: ключевой здесь является последняя цифра вашего шифра. Например, если Ваш шифр заканчивается семеркой, то Вы можете выбрать одну из четырех тем (7-я, 17, 27-я).

Для проверки того, насколько глубоко обучающимся усвоены ключевые положения темы, проводится устное собеседование. На собеседование, как правило, выносятся вопросы, сформулированные преподавателем в рецензии на контрольную работу.

Примерная тематика контрольных работ

1. Историко-правовые закономерности коррупции.
2. Содержательное разнообразие проявлений коррупции.
3. «Коррупция-проступок» и «коррупция –преступление».
4. Экономическая, деловая, политическая коррупция.
5. Бытовая коррупция
6. Формы коррупционных проявлений.
7. Источники и причины коррупции: общая характеристика.
8. Социально-негативные последствия коррупции.
9. Политические причины коррупции.
10. Правовой нигилизм как одна из причин коррупции
11. Социальная поляризация общества как причина коррупции.
12. Система «кормлений» и попытки борьбы с коррупцией в Московском государстве.
13. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XVII-XVIII вв.)
14. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XIX в.-1917 г.)
15. Антикоррупционные меры в советском государстве
16. Политико-экономические причины роста коррупции в России после распада СССР.
17. Распространение коррупции в России в начале XX в.
18. Противодействие коррупции в странах постсоветского пространства.
19. Реализация антикоррупционных программ в США.
20. Опыт борьбы с коррупцией в странах Западной Европы.
21. Опыт борьбы с коррупцией в странах Северной Европы
22. Сингапурская модель борьбы с коррупцией.
23. Опыт антикоррупционной борьбы в Японии, Китае, Южной Корее.
24. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств: общее и особенное
25. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.
26. Модели антикоррупционных стратегий.
27. Государственная стратегия противодействия коррупции в России

28. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации
 29. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и его реализация
 30. Цели и критерии эффективности программ противодействия коррупции.

4.7.Содержание тем по разделам дисциплины(модуля)

1.Понятие и социально-правовая сущность коррупции. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных противоправных проявлений. Историко-правовые закономерности коррупции.

2.Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений. Содержательное разнообразие коррупции.«Коррупция-проступок» и «коррупция – преступление». Экономическая, деловая, политическая коррупция. Бытовая коррупция. Коррупционная клептомания. Формы коррупционных проявлений. Взятничество, подкуп публичных должностных лиц, коммерческий подкуп в частном секторе, сокрытие, мошенничество, служебный подлог, злоупотребление правовым статусом и др..

3. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений. Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции.

4. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции. Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России.

5. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.

6.Государственная стратегия противодействия коррупции. Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной политики. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.

7.Организационно-правовой механизм противодействия коррупции. Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства. Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.

8.Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков.

9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий. Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.

10.Методы научного анализа коррупционных отношений. Социологические методы исследования коррупции. Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами. Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
	Озвучивание лекций по теме, использование

<u>Лекции</u>	мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентного подхода в обучении
<u>Практические (лабораторные) занятия</u>	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентного подхода в обучении
<u>Самостоятельные работы</u>	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, разбор ситуационных заданий, подготовка к зачёту и экзамену

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Антикоррупционная политика»

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Количество оценочных средств
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	2 7 5
2	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	1 5 6
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	1 6 4
4	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	2 10 7
5	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты	2 10

			Вопросы к зачету	5
6	Государственная стратегия противодействия коррупции	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	2 18 6
7	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	3 10 7
8	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	УК-11, ПК-2	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	2 25 6
9	Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	УК-11, ПК-2	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	3 6 7
10	Методы научного анализа коррупционных отношений	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к зачету	2 3 3

6.2 Примерный список вопросов к зачету по дисциплине «Антикоррупционная политика»

1. Понятие коррупции. Диагностика коррупции. УК-11
2. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. УК-11
3. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. УК-11
4. Признаки коррупционных противоправных проявлений. УК-11
5. Историко-правовые закономерности коррупции. УК-11
6. Содержательное разнообразие проявлений коррупции. УК-11
7. «Коррупция-проступок» и «коррупция –преступление». УК-11
8. Экономическая, деловая, политическая коррупция. УК-11
9. Бытовая коррупция. УК-11
10. Формы коррупционных проявлений. УК-11
11. Источники и причины коррупции: общая характеристика. УК-11
12. Социально-негативные последствия коррупции. УК-11
13. Политические причины коррупции. УК-11
14. Правовой нигилизм как одна из причин коррупции. УК-11
15. Социальная поляризация общества как причина коррупции. УК-11
16. Система «кормлений» и попытки борьбы с коррупцией в Московском государстве. УК-11
17. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XVII-XVIII вв.) УК-11

18. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XIXв.-1917 г.)УК-11
- 19.Антикоррупционные меры в советском государстве.УК-11
- 20.Политико-экономические причины роста коррупции в России после распада СССР.УК-11
- 21.Распространение коррупции в России в началеXXI в.УК-11
- 22.Противодействие коррупции в странах постсоветского пространства.УК-11
- 23.Реализация антикоррупционных программ в США. УК-11
- 24.Опыт борьбы с коррупцией в странах Западной Европы.УК-11
- 25.Опыт борьбы с коррупцией в странах Северной Европы.УК-11
- 26.Сингапурская модель борьбы с коррупцией.УК-11
27. Опыт антикоррупционной борьбы в Японии, Китае, Южной Корее. УК-11
- 28.Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств: общее и особенное.
29. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международнымиантикоррупционными структурами.УК-11
30. Модели антикоррупционных стратегий. УК-11
- 31.Государственная стратегия противодействия коррупции в России.УК-11
32. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации. УК-11
- 33.Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»и его реализация.УК-11
34. Цели и критерии эффективности программ противодействия коррупции.УК-11
35. Роль российских средств массовой информации в борьбе с коррупцией.УК-11
- 36.Роль и место гражданского общества в противодействии коррупции.УК-11
- 37.Национальные особенности противодействия коррупции в России.УК-11
- 38.Повышение уровня морали и нравственности в российском обществе как залог противодействия коррупции.
- 39.Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства. УК-11
- 40.Коррупция и законодательный процесс в России.
- 41.Коррупция и избирательный процесс в России.
42. Судебная власть Российской федерации и преодоление коррупции.УК-11
- 43.Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.УК-11
- 44.Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах: понятие, причины,выявление.УК-11, ПК-2
45. Классификация коррупционных рисков.УК-11, ПК-2
- 46.Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков.УК-11, ПК-2
47. Психология коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.УК-11, ПК-2
- 48.Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.УК-11, ПК-2
- 49.Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти.УК-11, ПК-2
- 50.Антикоррупционная экспертиза управленческих решений.УК-11, ПК-2
- 51.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.УК-11, ПК-2
- 52.Аудит эффективности использования государственных средств.УК-11, ПК-2
- 53.Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.УК-11, ПК-2
- 54.Социологические методы исследования коррупции.УК-11,ОПК-4
- 55.Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами.УК-11
- 56.Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.УК-11

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол.баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (35-50 баллов); вопросы к зачёту (35-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи зачётатора; умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (25-34 балла); вопросы к зачёту (25-34 балла);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах зачётатора; умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (18-24 балла); вопросы к зачёту (18-24 балла);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; не владеет терминологией	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (0-17 баллов); вопросы к зачёту (0-17 баллов);

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.-[Электронный ресурс]. -М.:Юрайт, 2023. -267 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-434118#page/1>

2. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата/под общ.ред. Е.В. Охотского.-3-е изд., испр.-[Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2023. -427 с.-Режим доступа: <https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430>

3. Русанов Г.А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. -[Электронный ресурс]. -М.:Юрайт, 2023. -157 с.- Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.- Режим доступа:<https://urait.ru/book/protivodeystvie-legalizacii-otmyvaniyu-prestupnyh-dohodov-453738>

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.peo.ru -Скажем «нет» взятке в образовании!

2. www.com-sog.ru -Комитет по борьбе с коррупцией

3. www.stopcorruption.ru-Общественный антикоррупционный комитет

4. <http://государство.президент.рф/> - на официальном сайте Президента Российской Федерации можно ознакомиться с деятельностью Совета по противодействию коррупции при Президенте Российской Федерации, с материалами заседаний Совета и с информацией об изменениях законодательства, направленных на реализацию государственной политики в области противодействия коррупции.

5. http://council.gov.ru/kom_home/ccf_lawjust/ - на официальном сайте Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству, правовым и судебным вопросам, развитию гражданского общества можно ознакомиться с результатами антикоррупционной экспертизы законопроектов, с публикациями по вопросам противодействия коррупции, проблемам парламентского контроля.

6.<http://www.oprf.ru/> - на официальном сайте Общественной палаты Российской Федерации размещены нормативные документы и информационно-аналитические материалы об антикоррупционной деятельности палаты, статистические сведения и электронная форма подачи обращения на Горячую линию "Стоп коррупция". Данные, полученные операторами линии, легли в основу представленного на сайте "Доклада об эффективности проводимых в Российской Федерации антикоррупционных мероприятий и участия институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики".

7. <http://www.rusadvocat.com/> - на сайте Ассоциации адвокатов России за права человека работает Всероссийская антикоррупционная общественная приемная "ЧИСТЫЕ РУКИ", целью которой является своевременное привлечение внимания гражданского общества и СМИ к проблемам коррупции, а также общественное влияние на власть с целью наказания коррумпированного чиновника или коррумпированного представителя правоохранительных органов.

8. <http://www.korupcii.net/> - на официальном сайте Национального антикоррупционного совета Российской Федерации представлена информация о деятельности Совета, информационно-аналитические материалы о противодействии коррупции, приведена информация об антикоррупционных организациях России.

9. <http://portal.gkontrol.ru/> - Единый информационный портал по фактам коррупции "Гражданский контроль" направлен на вовлечение региональных представителей журналистского сообщества России, как одной из наиболее активной и влиятельной части гражданского общества, в активное сотрудничество с депутатским корпусом Государственной Думы для быстрого и эффективного достижения реальных результатов в области противодействия коррупции. На странице "Депутатский контроль" опубликованы запросы депутатов Государственной Думы в органы исполнительной власти всех уровней для исправления выявленных журналистами фактов нарушений российского законодательства.

10. <http://www.g-platforma.ru/> - на дискуссионном портале Гражданская платформа представлены новостные материалы, мнения экспертов, публикации и открытое обсуждение проблем противодействия коррупции в России.

11. <http://www.corrupcia.net/> - на портале Коррупция.net можно ознакомиться с документами и материалами по вопросам борьбы с коррупцией, с обзорами публикаций в СМИ, комментариями к антикоррупционному законодательству, информацией о коррупционных делах в регионах Российской Федерации, а также с рекомендациями Совета Европы по противодействию коррупции и их реализации в России.

12. <http://www.com-cor.ru/> – на сайте Межрегиональной общественной организации "Комитет по борьбе с коррупцией" можно ознакомиться с документами и информационными материалами о развитии российского федерального и регионального антикоррупционного законодательства, о реализации Национального плана противодействия коррупции, о региональных антикоррупционных программах.

13. <http://mgau.ru/elbibl/index.php> – электронный ресурс библиотеки Мичуринского ГАУ

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, докладов для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент. Мичуринск, 2024
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Современные механизмы противодействия коррупции на государственном и муниципальном уровнях». Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент. Мичуринск, 2024.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru

6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.apsr.ru

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное	АО «Лаборатор	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с

	обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	ия Касперског о» (Россия)			ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.05.2024 № 8151, срок действия: с 17.05.2024 по 16.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2: способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной морали.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766)	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров.- Режим доступа www.amr.ru 3. Сайт Агропромышленный союз России.- Режим

		4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	доступа www.apsg.ru
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Банковское право - http://www.karta-smi.ru/5602 5. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 6. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru 7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 8. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: www.cdr.ru
3	Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. № 1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. № 41013401070) 11. Компьютер (инв. № 41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/

		<p>KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	
--	--	---	--

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г.

Автор:

доцент кафедры управления и делового администрирования,

к.э.н Лыхин Д.А.

Рецензент: доцент кафедры экономической безопасности и права,

к. соц. н. Вайднер Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования
протокол № 12 от «14» мая 2024 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол № 9 от «21» мая 2024 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета
протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования